

Изучение предметной области **«Математика»** должно обеспечить: осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области **«Математика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

В 10 - 11-х классах предусмотрено углубленное изучение математики, формирование устойчивого интереса к предмету у учащихся, развитие их математических способностей, ориентация на профессии, существенным образом связанные с математикой.

Профильный учебный предмет **«Математика»** в 10бв, 11бв (физико-математический профиль) изучается по 7 часов в неделю.

С целью подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике в 10-11-х классах вводится элективный учебный предмет **«Задачи с параметрами»**, который предполагает углубленное изучение отдельных тем математики, разносторонние подходы к решению задач, систематизацию методов их решения. Курсы имеют прикладную направленность, которая обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к решению практических задач.